

AİLEMİZ

www.ailemizdergisi.com

Sayı 28 Yıl 2

ÜCRETSİZDİR

Şubat — 2019

Sizden Gelenler



Çınar Aras Uğurlu



Ayşe Demirş



Miraç Dereci



Tuğra Toprak Akman



Mira Korcan



Kapak Resmi: Bade Tuler

Uygun Olmayan Davranışların Azaltılması

Özel Eğitim Öğretmeni Pemra Şerifoğlu

Emzirme Danışmanı ile Çalışmanın Gereği ve Önemi

Emzirme Danışmanı Dr. Emine Özlüses

Aile İçi Etkinlik Teneke Kutudan Kalemlik

Uzm. Orçun Latifoğlu

Ayın Tarifi Köfteli Tam Buğday Makarnası

Diyetisyen Mehmet Miralay

Ayın Masalı Tarla Faresi ve Şehir Faresi

Gelişim Köşesi 18 Aylık Çocuk Ne Yapar?

Uygun Olmayan Davranışların Azaltılması

Özel Eğitim Uzmanı Pemra Şerifoğlu

Uygun olmayan davranış, bireyin hem kendisi hem de çevresine zarar veren ve bireyin sosyal yaşama uyumunu zorlaştıran davranışlar olarak tanımlanabilir. Uygun olmayan davranışlar her zaman eğitim ve öğretimi olumsuz etkilemiştir. Özel eğitimde uygun olmayan davranışların azaltılması ya da ortadan kaldırılması en önemli amaçtır.

Davranışın azaltılması gerektiğine karar vermek için sıklık, süre, yoğunluk ve bekleme süresi olmak üzere dört farklı davranış özelliğine dikkat etmek gerekir.

Sıklık: Bir davranışın belirli bir süre içinde yapılma sayısı değerlendirilir. Örneğin; öğrenci bir ders süresince kalemini açmak için 10 kez yerinden kalkıyorsa sık yapılan ve sıklığı azaltılması gereken bir davranıştır.

Süre: Bazı davranışlar sayılmaz ancak süresi değerlendirilebilir. Bu durumda süre dikkate alınır ve davranışın oluşum süresi azaltılabilir. Örneğin; çantasından kitabını 1 dakikada çıkarması gerekirken 6 dakikada çıkartıyorsa, çantasından çıkarma süresi azaltılabilir.

Yoğunluk: Oluşan davranışın şiddeti ya da gücüyle ilgilidir. Örneğin; defterini çok bastırarak siliyor ve defteri deliniyorsa, burada silgiyi kullanma şiddeti azaltılabilir.

Bekleme Süresi: Davranışın başlaması için verilen yönerge sonucunda davranışın başlamasına kadar geçen sürenin uygunluğu değerlendirilir. Örneğin; tahtadan yazıyı 10 dakika sonra geçirmeye başlamaktadır. Yazıya başlama süresi azaltılabilir.

Davranışları azaltma yöntemleri, birey üzerindeki etki ya da kontrol gücüne göre en ılımlıdan en az ılımlı-

ya doğru sıralanabilmektedir. Uygun olmayan davranış uygun bir yöntemle azaltılabilecek veya ortadan kaldırılabilirse, azaltma için öncelikle o yöntem seçilmelidir.

- Uygun olmayan davranışın ortaya çıkmasını önleme,
- Ayrımlı pekiştirme,
- Sönme,
- Tepkinin bedeli,
- Mola



Uygun olmayan davranışın ortaya çıkmasını önleme: Uygun olmayan davranışların oluşmasını önlemek uygun olmayan davranışı azaltmak için çabalamaktan çok daha etkilidir. Uygun olmayan davranışla ilgili çevresel koşulları belirlemek ve bu koşulları değiştirmek davranışları azaltır.

Ayrımlı pekiştirme: Uygun olmayan davranışların azaltılması için uygun davranışların artırılması ya da sürdürülmesi söz konusudur. İki temel pekiştirme ilkesine dayanır. Birinci olarak, davranış uygun ayırt edici uyararı izlediğinde pekiştirilir.

İkinci uygulamada, diğer davranışlar görmezden gelinirken belli bir hedef davranış pekiştirilir.

Sönme: Daha önceden pekiştirilen bir davranışın pekiştirilmemeye başlanmasıyla hedef davranışın sıklığının süresinin ya da yoğunluğunun dereceli olarak azaltılması sürecidir.

Sönme uygulamasının başında hedef davranışta artış ve çeşitlenme meydana gelir; ancak, uygulama kararlı ve tutarlı biçimde sürdürülürse, davranış giderek azalır. Kendine ya da çevresine zarar verme gibi davranışlarda sönme kullanılmaz.

Tepkinin bedeli: Uygun olmayan davranışların hemen ardından, çocuğun sahip olduğu pekiştiricilerin ya da yıldız, gülen yüz gibi sembol pekiştiricilerin sistematik olarak geri alınmasıdır. Çocuğun daha önceden pekiştirici ya da sembol pekiştirici kazanmış olması gereklidir. Tepkinin bedeli uygulamasına yer verildiğinde, çocuğa sözlü ve yazılı olarak bir liste ile her uygun olmayan davranış için geri alınacak pekiştirici sayısı ve pekiştirici kaybetmesinin sonuçları açıklanmalıdır.

Mola: Bireyin, uygun olmayan davranışlarının hemen ardından, belirli bir zaman dilimi için pekiştirme kaynaklarından uzaklaştırılması anlamına gelir. Mola iki şekilde uygulanabilir. Pekiştiricilerin çocuktan uzaklaştırılması ve çocuğun pekiştirme kaynaklarından uzaklaştırılması.

Uygun olmayan davranışları nasıl seçeceğimiz, nasıl belirleyebileceğimiz ve bu davranışları nasıl azaltacağımızla ilgili birkaç yöntem hakkında kısaca bilgi verdim. Bu yöntemlerin uygulanışı tabii ki bu kadar değil. Her yöntemi uygularken tutarlı, izlenmesi gereken adımlar vardır ve bu konuda destek alınması gereklidir. Bu yöntemleri özel eğitimde kullandığımız gibi normal sınıflarda da kullanabiliriz. Problemleri davranışlar eğitimi ve öğretimi her zaman olumsuz etkiler.

Sevgili Okuyucularımız, geçtiğimiz ay **SİZDEN GELENLER KÖŞEMİZ**'e gönderilen Aile resimleri arasında yapılan değerlendirmede sergilemeye hak kazanan çocuk-

larımız belirlendi. Kendilerini kutlar, hediyelerini almak üzere, en geç 2 ay içerisinde, **Pengu Toys — Ortaköy** mağazalarına bekleriz. Sizler de **aile resimlerinizi** bize

ailemizdergisi@gmail.com e-posta adresimizden veya Facebook sayfamızdan gönderebilirsiniz.

Herkese bol şans dileriz...

AİLEMİZ

Aylık Ebeveyn — Çocuk Etkileşimi Dergisi
Editör: Uzm. Dr. Erdem Beyoğlu,

Dil Editörü: Yrd. Doç. Dr. Erdem Yılmaz
İçerik: Uzm. Psk. Dan. Afet Kalavasonlu,
Uzm Psk. Melis Göksoylu, Dyt. Mehmet
Miralay ve Uzm. Orçun Latifoğlu
İletişim: Cemile Erengin

Telefon: 0548 85 90 220
E-posta: ailemizdergisi@gmail.com
www.ailemizdergisi.com
Facebook.com/AilemizDergisi
Twitter.com/AilemizD

Emzirme Danışmanı ile Çalışmanın Gereği ve Önemi

Emzirme Danışmanı Dr. Emine Özlüses

0-2 yaş çocuk beslenmesinde en gerekli olan besin anne sütüdür. Anne sütünü bebeğe ulaştırmanın en doğru yolu da çocuğun memeyi emerek anne sütünü alması yani emzirmedir.

Çiftlerin bebeği anne sütü ile besleme kararı alması, emzirmenin başlatılması, sürdürülmesi, sorunların önlenmesi, var olanların erken dönemde fark edilmesi, çözülmesi, emzirmenin doğru zamanda sonlandırılması ve tüm bu süreçlerin anne-bebek ve baba üçlüsünün fiziksel ve ruhsal sağlığı gözetilerek, başarılı şekilde yönetilebilmesi için bu konuda özel eğitim almış sağlık profesyonellerine yani emzirme danışmanlarına ihtiyaç vardır.

Emzirme anatomik olarak kadının yapabileceği bir eylem gibi görünse de emzirme danışmanı ile yapılan her görüşmeye çiftler beraber katılmalıdır. Emzirme süreci hakkında bilgi sahibi bir babanın gerek eşine gerekse bebeğine çok olumlu katkıları olabilir.

Emzirme danışmanının yapacağı eğitimler ve müdahaleler, görüşme zamanlarına göre farklılıklar gösterir;

A - Doğumdan Önce;

Emzirme danışmanı ile görüşmeye başlamak için en uygun zaman doğum öncesi dönemdir. Konuşulacak konular şunlardır;

- Anne sütünün oluşum mekanizması,
- Gebelikte memede meydana gelen anatomik ve fizyolojik değişimler,
- Doğumdan sonra doğum şekline göre ilk emzirmeye başlama yeri, zamanı, erken emzirmenin önemi,
- Meme bakımı (temizliği, sutyenin özellikleri, meme başı kremi),
- Anne sütünü azaltan ve artıran durumlar,
- Babanın emzirme sürecindeki rolleri,
- Emzirme döneminin ilk haftasında yaşanabilecek sorunlar, önleme ve baş etme yolları.

B - Doğumdan Sonra;

Doğumdan sonra, bilgilendirmenin yanı sıra beceri kazandırma eğitimleri başlar.

Emzirmeyi başlatmaya yönelik;

- Bebeğin ilk beslenmesinin memeden ve anne sütü ile olmasının önemi,
- Anne sezeryan doğum yapmışsa yatarak emzirme teknikleri,
- Bebeğin memeye doğru ya da yanlış yerleştiğini gösteren işaretler, yanlış yerleşmesinin yaratacağı sıkıntılar,
- Biberon kullanımının sakıncaları,
- Mama kullanımını gerektiren bir durum var ise alternatif bebek besleme tekniklerinin (fincanla besleme veya biberon kaşık ile besleme tekniği) neler olduğu ve nasıl kullanılacağı.



Emzirmeyi sürdürmeye yönelik;

- Emzirme sıklığı, memede kalma süresi,
- Oturarak emzirirken kullanılabilecek farklı pozisyonlar,
- Bebeği memeden ayırma tekniği,
- Yenidoğan bebeğin fiziksel ve ruhsal özellikleri,
- Bebeğin ağlamalarını anlama, ayırt etme ve baş etme teknikleri,
- Bebeğin bakımı (bez değiştirme, idrar ve kakasının özellikleri, göbek bakımı, giysi ayarlaması, oda ısısı, uyku, banyo, doktor kontrolleri, aşıları, topuk testleri, burun bakımı, gaz çıkarma teknikleri),
- Anne sütünü arttıran ve azal-

tan faktörler,

- Anne sütünün yeterliliğini değerlendirmede ebeveynlerin dikkat etmesi gerekenler,
- Emzik kullanımının kısa ve uzun dönem sakıncaları,
- Yenidoğan sarılığı (tanıma yolu, sarılık başlarsa yapmaları ve yapmamaları gerekenler),
- Çalışan anneler için elle veya makine ile süt sağma, saklama, ısıtma ve miktar ayarlama yöntemleri,
- Emziren annenin kendi sağlığı için yapması ve kaçınması gerekenler (beslenmesi, sıvı tüketimi, meme temizliği, sutyen kullanımı, uykusu, ruh sağlığı),
- Bir sebeple meme emmeyi bilmeyen veya meme emmekten vazgeçmiş bebeklerin yeniden memeye alıştırılması,
- Meme sorunları (meme başı çatlağı, memede şişme, kanal tıkanıklığı, mantar, meme başında süt kesesi oluşumu, meme iltihabı, içe dönük ya da aşırı çıkıntılı meme, koltuk altında meme dokusu olması gibi) ile baş etme yöntemleri, yardım alması gereken uzmanlara yönlendirme,
- Anne veya babada doğum sonrası depresyon belirtileri var ise yardım alması gereken uzmanlara yönlendirme,
- Gece beslenmesinin doğru zamanda bitirilmesi için tekniklerin öğretilmesi

Emzirmeyi bitirmeye yönelik;

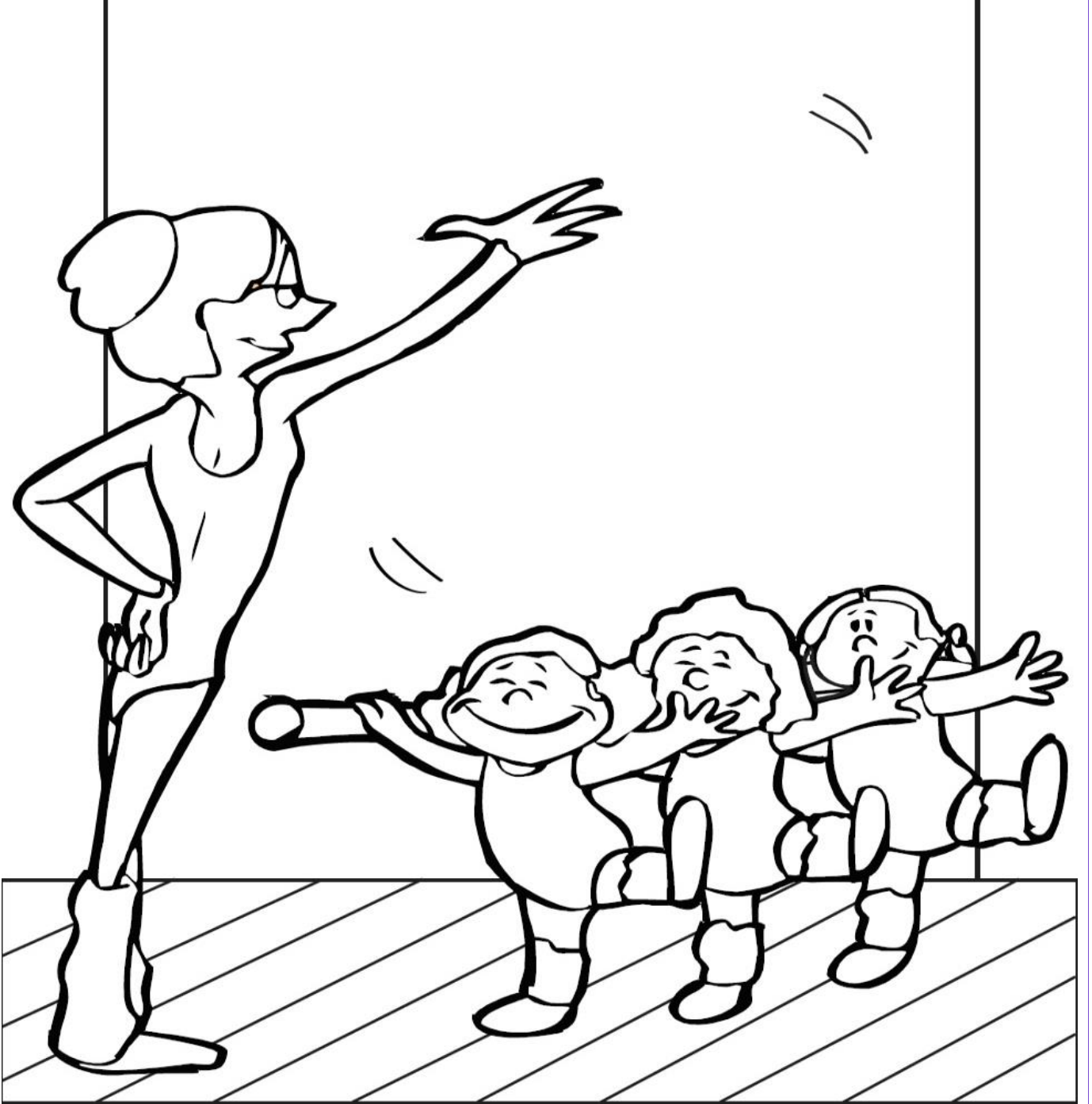
- Uygun zamanlı süttten kesme yapılacağı; doğru prosedür, karşılaşılabilecekleri zorluklar ve başa çıkma yöntemleri,
- 2 yaşından önce süttten kesme yapılacağı; annenin gerekçeleri öğrenilir. Eğer erken kesmeyi gerektirmeyen ama annenin başa çıkmakta zorlandığı bir durum varsa beraber çözüm yolları aranır. Eğer anne ya da bebeği hastalığı/ilaç kullanması ya da bebeğin kaybı gibi nedenlerden kaynaklanan bir zorunluluk varsa hem uygun prosedür anlatılır hem de ilaç tedavisi için doktor ile işbirliği yapılır.



Artık KKTCELL Dergilikteyiz...



Ayın Etkinliđi: Boyama



Sevgili Ebeveynler, çocuğunuzla birlikte yukarıdaki balerinleri boyayınız. Bakalım hangi balerin daha güzel olacak?



www.ailemizdergisi.com





Gelişim Köşesi:

18 Aylık Bir Çocuk Ne yapar?



AİLEMİZ Dergisi olarak önceki sayılarımızda sunduğumuz **American Center For Disease Control and Prevention** tarafından geliştirilen **Act Early (Erken Davran) Programını** sizlerle paylaşmaya devam ediyoruz. Act Early, 2 aylık, 4 aylık, 6 aylık, 9 aylık, 1 yaş, 1,5 yaş, 2 yaş, 3 yaş, 4 yaş ve 5 yaş çocukların gelişim dönemlerine uygun hazırlanan bir aile takip programıdır. Program kapsamında toplam 4 ana alanda çocukların becerileri değerlendirilmektedir. Bunlar; **1. Sosyal / Duyusal, 2. Konuşma / İletişim, 3. Bilişsel (Öğrenme, Düşünme ve Problem Çözme) ve 4. Hareketler / Fiziksel Gelişim.** Act Early programı, ailelerin çocuklarının gelişimlerini kolayca takip etmesini ve sorunlu durumlarda vakit kaybetmeden hekimleri ile konuşmalarını önermektedir.

18 Aylık bir çocuk neler yapar?

Sosyal/ Duyusal

- Oyun olarak başkalarına objeleri uzatmayı sever,
- Öfke nöbetleri olabilir,
- Yabancılardan korkabilir,

- Tamdık insanlara sevgi gösterebilir,
- Mış gibi basit rol oyunlarını oynayabilir, örneğin bebeği beslemek gibi,
- Yeni bir durumda bakıcısına yapışabilir,
- Diğerlerine ilginç bir şey göstermek için işaret edebilir,
- Tek başına etrafını keşfeder ancak ebeveynleri yakınındadır

Konuşma / İletişim

- Birkaç tane tek kelime söyleyebilir,
- Başını sallayabilir ve "hayır" diyebilir,
- Birisine ne istediğini göstermek için işaret eder

Bilişsel (Öğrenme, Düşünme, Problem - Çözme)

- Telefon, fırça ve kaşık gibi sıradan objelerin ne için olduğunu bilir,
- Başkalarının dikkatini çekmek için işaret eder,
- Oyuncak bebek veya aylara ilgi duyar ve onları besliyormuş gibi yapar,
- Vücudunun bir parçasını gösterebilir,

lir,

- Kendi başına karalama yapabilir,
- Mimiksiz, tek kelimelik yönergeleri takip edebilir, Örneğin; " Otur" dendiğinde oturur

Hareket / Fiziksel Gelişim

- Yalnız yürüebilir,
- Adımlayarak yürüebilir ve koşabilir,
- Yürürken oyuncaklarını çekebilir,
- Kıyafetleri çıkartılırken yardımcı olabilir,
- Bardaktan içebilir ve kaşıkla yemek yiyebilir.

Eğer çocuğunuzda aşağıdaki belirtiler varsa doktorunuzla konuşarak Erken Davranınız; Başkalarına objeleri göstermek için işaret etmezse, Yürüyemezse, Sıradan objeler ne işe yarar bilmiyorsa, Başkalarını kopyalayamıyorsa, Yeni kelimeler kazanmıyorsa, En az 6 kelimesi yoksa, Bakıcısı ayrıldığında veya geldiğinde umursamıyorsa, Önceden öğrendiği becerileri kaybetmişse.

NOT: Act Early Programının çevirisi Klinik Psikolog Çiçe Onur ve Çocuk ve Ergen Psikiyatristi Dr. Erdem Beyoğlu tarafından yapılmıştır.

Jupiter
Kirtasiye ve Kitabevi

CityMall

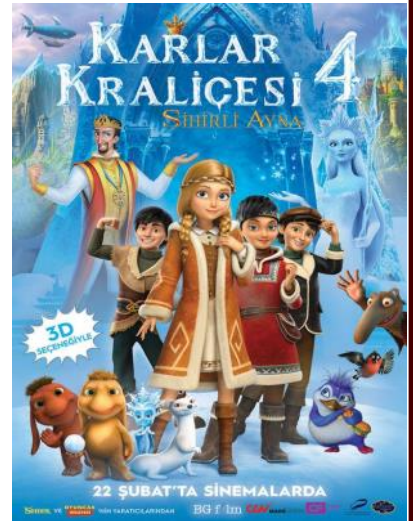
Jupiter Kirtasiye ve Kitabevi
Jupiter Kirtasiye

Sinema

Karlar Kraliçesi — 4: Sihirli Ayna

İlk filmi ile büyük beğeni toplayan animasyon serisinin yeni filmi karşımızda.

Sihirli dünyayı kurtarmaya çalışan Gerda'nın macerasını konu alan animasyon Güçlü Kral'ın, Karlar Kraliçesi'nin yaptıkları nedeniyle ailesini kaybedecek konuma gelmesini ve ardından dünyadaki tüm büyüleri yasaklaması ile başlar. Tüm sihirli güçlere sahip olanlar Mirrorlands'a hapsedilir. Ancak Kralı durdurabilecek tek kişi ise Gerda'dır. Gerda, büyü dünyayı kurtarmak için büyük bir maceraya atılır. Bu zorlu yolda Gerda'ya troller, korsanlar, hatta Karlar Kraliçesi yardım eder.



Tel: 0392 365 58 00
www.cinemallcinema.com
Facebook: cinemall
Twitter ve Instagram: Cine_mall

Animasyon türündeki filmin yönetmen koltuğunda Robert Lence ve Aleksey Tsitsilin oturuyor.

Aile İçi Etkinlikler

Uzm. Orçun Latifoğlu

Değerli Ailemiz Dergisi okurları,

Sizlere bu ay **Teneke Kutudan Kalemlik** etkinliğini önermek istedim. Kolaylıkla bulabileceğiniz malzemelerden yapılacak kalemligimizi beğeneceğinizi umarım.

Etkinliğimiz için gerekli malzemeler;

- Boş konserve kutusu,
- Yapışkan bant,
- Sprey boya,
- Sönül,
- Renkli yünler,
- Renkli ponponlar,
- Yapıştırıcı,

- Kalem ve
- Garavolli kabuğu.

İlk olarak konserve kutusunun iç kısmını yapışkan bant ile kaplıyoruz. Ardından güzelce temizleyerek sprey boya ile istediğimiz renge boyuyoruz. Süsleme olarak renkli yünlerden örgü yaparak kutunun üzerine yapıştırıyoruz.

Şimdi sıra kalemlerimizi süslemeye geldi. Bir kalemimizi şonil ile, diğer kalemimizi ponponlar ile ve bir diğer kalemimizi de garavolli kabuğu ile süsledikten sonra artık kalem kutumuz ve kalemlerimiz hazır.

Herkese keyifli etkinlikler dilerim...



Ayın Masalı: Tarla Faresi ve Şehir Faresi

Tarla faresi ve yeğeni Şehir faresi birbirlerini ziyaret etmeye karar vermişler. Önce kentli Şehir faresi, tarla faresine konuk olmuş. Yaşlı zeytin ağacının dibindeki Tarla faresi yeğenine gitmiş. Yeğeni onu kapıda karşılamış. İçeri buyur etmiş. Ev, karanlık, rutubetli ve kötü kokuluymuş. Şehir faresi hemen buradan gitmek istemiş ama yeğenini de üzmemiş. Bu nedenle gülümseyerek oturmuş.

Sofraya, tahta kaseler içerisinde ne olduğu belli olmayan bir sıcak bir sıvı gelmiş. Kokusundan, tadından bir şey çıkaramayan Şehir faresi, sonunda, yedikleri yemeğin ne olduğunu sormuş.

“Bu, mısır çorbası” demiş Tarla faresi. “Ne güzel, değil mi? Biraz daha ister misin?”

“Yok, ben mümkünse bir sonraki yemekten alayım.”

“Başka yemek yok ki! Biz bu köy yerinde sadece bir kap yemek yeriz.” demiş.

Sonunda Şehir faresi dayanama-

mış ve yoksul ve aç yaşayan yeğenine kendi yaşamını göstermek ve kendine hayran bırakmak istemiş.

“Kalk yeğenim, bize gidiyoruz! Mısır çorbasından başka lezzetler de var dünyada...”

Berberce yola düşmüşler. Şehre yaklaştıkça etrafları kalabalıklaşmış. Gürültüden ve kalabalıktan Tarla faresi şaşkına dönmüş. Sonunda arabaların yanından koşarak, kedi köpek görüldüklerinde deliklere saklanarak eve gitmişler. Ama Tarla faresinin yüreği bu tür heyecanlara alışkın değilmiş.

Şehir faresi “İşte burası benim evim” diye övünerek kendi yuvasını göstermiş. Gerçekten de zevkle döşenmiş, sıcak, konforlu ve geniş bir yermiş burası.

“Ama dur, daha bitmedi. Şimdi beni izle.” Yuvanın arka tarafındaki aralıktan geçen Şehir faresini izleyen yeğeni kendini bir anda evin kilerinde bulmuş.

“İşte ziyafetimizi burada düzenleyeceğiz... Şu yukarıdaki ipe bağlı duran pastırmayı görüyor musun? Tadına bakmak ister misin? Şimdi getiriyorum.” demiş ve bir tırmanışta pastırma-ya ulaşmış. İpi kemirip yere düşürmüştü. İkisi birden pastırmayı yemeye başlamışlar. Ama tam

bu sırada kilerin dışından sesler gelmeye başlamış ve birden kiler kapısı açılmış:

“Ah şu fareler! Nedir sizden çektiğimiz? Bu evin kedisi nerede?” derken vahşi bir miyavlama duymuşlar. İkisi birden deliğe doğru koşmuşlar ve kedinin pençelerinden kıl payı kurtulmuşlar.

Şehir faresi korkmuş bir şekilde “Çok fazla kafana takma, şehirde olur böyle şeyler. Sonuçta biz kazandık.” demiş.

Tarla faresi “Ben bu heyecanı çekmektense bütün ömrümü köyümde mısır çorbası içerek geçiririm, sana bol şanslar dilerim.” demiş ve mutluluk içinde kendi zeytin ağacına doğru yola çıkmış.



Sizin İçin Seçtiklerimiz

Oyuncak

Neşeli Tırtıl

Çocuğunuzun gelişimini bebeklikten itibaren gelişimlerine uygun oyuncaklar seçerek destekleyebilirsiniz. Bunun için birkaç özelliği göz önünde tutmanız alacağınız



parçalara ayrılmamasına özen gösteriniz. Ayrıca bebeğin ilgisini çekebilmek amacıyla renkli ve el hareketlerini destekleyebilen hareketli — döndürülebilir olmalarına özen gösteriniz.



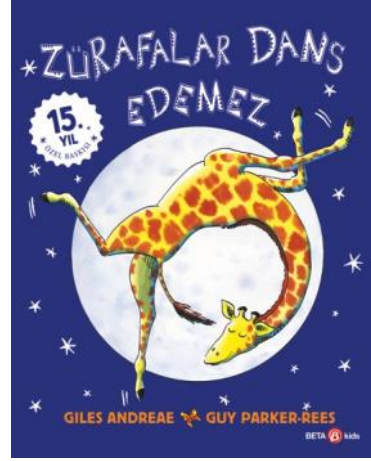
oyuncağı daha keyifli hale getirecektir. Örneğin; çingirak gibi abartılı olmayan ses çıkarmaları onların dikkatini daha kolay çekebilmektedir. Ayrıca bebeklik döneminde her şey ağza götürüldüğünden alacağınız oyuncuğın ısırmaya karşı dayanıklı olmasına ve

Kitap

Zürafalar Dans Edemez

Yazar: Giles Andreae

Yayınladığı ilk günden beri çocuklar ve aileler tarafından çok beğenilen kitap artık Türkçe.



Orijinal baskısı 1999 yılında İngilizce olarak yapılan kitap yayınlandığı günden beri çok satanlar arasında yer almıştır.

Gerald isimli sevimli ama çarpık bacakları olan zürafanın dans etme hayalini ve yaşadığı zorlukları konu alan kitap eğlenceli bir dille kaleme alınmıştır.

Beta Kids Yayınları tarafından 2018 yılı içerisinde Türkçeleştirilerek basılan kitap 32 sayfadan oluşmaktadır.

Ayın Tarifi

Köfteli Tam Buğday Makarnası

Dyt. Mehmet Miralay



Sevgili ebeveynler, bu ay sizlere sağlıklı ve kolay bir makarna önermek istedim. Çocuğunuzla kolaylıkla yapabileceğiniz makarnamızı beğeneceğinizi umuyorum.

Malzemeler: Herhangi bir marka tam buğday makarnası, az yağlı köftelik kıyma, maydanoz, soğan, köfte için sevdiğiniz baharatlar.

Yapılışı: İlk olarak köftemizin harcını hazırlayıp güzel bir şekilde karıştırıp yoğuruyoruz ve fırında pişirmeye bırakıyoruz. Bu sırada tam buğday makarnasını 7 – 8 dakika boyunca haşlıyoruz. Köftelerimiz pişince tabağımıza yerleştirip afiyetle tüketiyoruz.

Bilginin ve eğitimin gücüne inanıyoruz...



Ama en çok eğitimin gücüne inanıyor ve eğitimi destekliyoruz!

Geleceğimizi çocuklarımız belirleyecek. Geleceğin bilim insanları için eğitime tam destek veriyoruz.





MİNİK DAHİLER

eğitim merkezi
Kreş - Anaokul - Etüt

444 DAHİ
3 2 4 4

Örümcek Sokak Gönyeli, Lefkoşa

Gsm: 0533 839 0 839

www.minikdahiler.com.tr



Kreş, Anaokul, Anasınıf
ve Etüt Merkezi ile hizmetinizdeyiz.

Telefon: 0548 820 40 00

Adres: Şehit İbrahim Hasan Sokak,
Çanakkale, Gazimağusa



TATLISU
BELEDİYESİ



Minia Kıbrıs

Kıbrıs'daki tüm medeniyetlere ait önemli tarihi eserlerin sergilendiği Minia Kıbrıs'a tüm halkımız davetlidir.

Müze ziyaret saatleri: Her gün 09:00 – 17:00 arası

Telefon: (0392) 389 20 26