

# AİLEMİZ

[www.ailemizdergisi.com](http://www.ailemizdergisi.com)

Sayı 22 Yıl 2

ÜCRETSİZDİR

Ağustos — 2018

## Sizden Gelenler



Ali Dede



Deren Halil



Hiranur Yazıcı



Mira Korcan



Efsun Yıldız



Kapak Resmi: Ares Karafistan

## Özel Konu — Özel Konuk: Çocukluk Çağı Travmaları

Prof. Dr. Vamık D. Volkan

## Aile İçi Etkinlik: Düğmeden Penguen Yapımı

Uzm. Orçun Latifoğlu

## Ayın Masalı: Şişman Kral ve Yoksul Köylü



[twitter.com/AilemizD](https://twitter.com/AilemizD)

**SOSYAL MEDYA'DA  
BİZİ TAKİP EDİN!**

[facebook.com/AilemizDergisi](https://facebook.com/AilemizDergisi)

## Özel Konu - Özel Konuk:

“Travma” kelimesi Yunanca “yara” kelimesinden gelmektedir. Bu günlerde “emosyonel yara” yı anlatmak için de bu terimi kullanılmaktadır. Bu yazımda çocukluk çağında ortaya çıkan travmalar üzerinde durup bu tür olayların çocuğun akıl gelişimine ve bazen fiziksel gelişimine nasıl etki ettiğini anlatmaya çalışacağım. Öncelikle iki durumun göz önünde tutulması gerekmektedir. 1 — Travma çeşitleri, 2 — Travmanın oluştuğu zamandaki çocuğun yaşı.

### Travma Çeşitleri:

Yüzlerce, belki de binlerce çeşit çocukluk travması mevcuttur. Bu yazıyı yazmayı düşünürken Tayland’a bir mağarada kaybolan çocukların geçirdiği travmanın dünyada yarattığı ilginin ve duyguların farkındaydım. Bir başka haber Hindistan’da on bir yaşında bir kıza on yedi erkeğin sıra ile tecavüz ettiklerini bildiriliyordu. Geçen Mayıs’ta bir konuşma yapmak için Hindistan’a davet edilmişim. Hindistan’da böyle korkunç tecavüz olaylarının yaygın olduğunun farkına vardım. Şimdi Hindistan hükümeti on iki yaşından küçük bir çocuğa tecavüz eden bir adamı, mahkemede suçu tespit edildikten sonra, idam etmek için bir karar çıkartmıştır. Göçmen çocukların fotoğraflarını hemen hemen her gün görüyoruz. Donald Trump hükümetinin Güney Amerika’dan gelen ve kanun dışı Amerika Birleşik Devletleri’ne giren ailelerin iki bin kadar bebek ve çocuğu anne ve babalarından ayırması ile oluşan insanlık dışı travmanın milyonlarca Amerikalı’da oluşturduğu utanç ve öfke de haberler arasında. Medyada araba, otobüs veya tren kazalarında ölen anne ve babalara da devamlı yer ayrılıyor. Bunları okurken annesiz veya babasız büyüyecek olan çocukların karşılaşacakları travmalar hemen aklımıza gelir. Fakat medyaya yansımayan çocuk-

luk travmaları da vardır. Mesela, bir bebeğin veya çocuğun annesinin aylarca veya yıllarca ağır depresyon geçirdiğini düşününüz. Bu haber gazetelerde yayınlanmaz. Böyle bir çocuk erişkinlik devresinde bir psikoterapistte veya bir psikoanaliste giderse onun ortaya koyduğu kişilik organizasyonu veya semptomlarının depresyonlu bir anne tarafından yetiştirilmesi ile çok yakından bağlı olduğunu bulabiliriz.

Çocukluk travmalarını, genel olarak, beş kategoriye koyabiliriz.

- 1. Çocuk – Anne / Diğer bakıcılar arasındaki ilişkilere bağlı olarak ortaya çıkan travmalar:** Mesela, ilk çocuğunu kaybeden ve iki yıl sonra doğurduğu çocuğunun da ölebileceğini bilinçli olarak, ve daha önemlisi bilinçdışından, düşünen bir anneyi düşünelim. Bu hanım çok iyi bir insan olduğu halde yeni doğan çocuğuna emosyonel olarak yapışır. Bu travma çocuğun kişisel özgürlüğünü geliştirmesine karşı engeller yaratır.
- 2. Çocuğun kendi evinde aklının gelişmesine ve normalleşmesine engel olan durumlara ortaya çıkan travmalar:** Mesela, anne, baba veya kardeşlerin öfkесinin hedefi olan bir çocuk düşününüz. Bu çocuk devamlı dövülür veya bir odaya kapatılır veya aç bırakılır veya ebeveynler, kardeşler tarafından taciz edilir.
- 3. Çocuğun evi dışında gelişen travmalar:** Mesela, okulda diğer öğrencilerin önünde bir öğretmen tarafından dramatik bir şekilde aşağılanma veya ceza alma, bir otomobil kazasına uğrama veya yakını olmayan biri tarafından taciz edilme.

**4. Çocuğun etrafındaki halkı etkileyen sosyal travmalar:** Mesela, çocuğun büyümekte olduğu ortamda savaşlar, göç etme, büyük depremlerle oluşan facialar. Kuzey Kıbrıs’ta yaşayan birçok erişkin çocukluk döneminde etnik çatışmalar nedeniyle başlarına gelen sosyal travmaları hala hatırlamaktadırlar.

**5. Çocuğa bir önceki nesilden aktarılan travmalar:** Yahudi soykırımından senelerce sonra psikoanalistler soykırımda büyük travmalar yaşayan fakat hayatlarını kaybetmeyen kişiler gelişen psikolojik problemlerini çözmek için çocuklarına, onlar büyürken, bilinçdışından birçok psikolojik görevler verdiklerini buldular. Kuzey Kıbrıs’ta da, üzerinde derinden bir araştırma yapmadığım halde, bazı anne, baba, nine veya dedenin çocuklara 1963-1974 de başlarına gelenleri aşladıklarını farkına vardım.

### Travma oluştuğu zamanda çocuğun yaşı

Geçmişte bir bebeğin 7-8 ay büyüene kadar “otistik” bir devreden geçtiğini sanıyorduk. Son on yıllarda bir bebeğin aklının doğuştan itibaren çok aktif olduğunu gösteren birçok ilmi buluşlar ortaya çıktı. Başka öğrendiğimiz bir şey var. Çocuğun aklının gelişmesi anne (veya annelik görevi yapan kişi) ile kurduğu bağlantı ile gelişir; çocuk aklını tek başına geliştirmez. Çocuk aklının gelişmesi devrelerden geçer. Önce bir bebek annelik yapan kişinin kendisinden ayrı biri olarak algılamayı ve annelik yapan kişinin “iyi” ve “fena” taraflarını birleştirip daha gerçek olan bir dünya yaratmayı öğrenir. Bir çocuğun ilk üç yılda öğrendikleri daha sonra, hayatının sonuna kadar, öğreneceklerinden daha fazla. Bir çocuk kimliğini anne veya annelik yapan kişinin kimliğinin

Sevgili Okuyucularımız, Nisan ayında **SİZDEN GELENLER KÖŞEMİZ’e** gönderilen Anne ve Aile resimleri arasında yapılan değerlendirmede sergilemeye hak kazanan çocuklarımız belirlendi. Kendilerini kutlar, hediyelerini almak üzere, **en geç 2 ay içerisinde, Pengu Toys — Ortaköy** mağazalarına bekleriz. Sizler de **aile resim-**

**lerinizi bize [ailemizdergisi@gmail.com](mailto:ailemizdergisi@gmail.com)** e-posta adresimizden veya Facebook sayfamızdan gönderebilirsiniz.

Herkes bol şans dileriz...

# AİLEMİZ

Aylık Ebeveyn — Çocuk Etkileşimi Dergisi

**Editör:** Uzm. Dr. Erdem Beyoğlu,  
**Dil Editörü:** Yrd. Doç. Dr. Erdem Yılmaz  
**İçerik:** Uzm. Psk. Dan. Afet Kalavasonlu,  
Uzm Psk. Melis Göksoylu ve  
Uzm. Orçun Latifoğlu

**Telefon:** 0548 85 90 220  
**E-posta:** [ailemizdergisi@gmail.com](mailto:ailemizdergisi@gmail.com)  
**www.ailemizdergisi.com**  
**Facebook.com/AilemizDergisi**  
**Twitter.com/AilemizD**

# Çocukluk Çağı Travmaları

Psikanalist ve Psikiyatrist Prof. Dr. Vamık D. Volkan

den ayırır ve beş yaşına doğru, bir kız ise babanın sevgisi için anne ile rekabet eder, bir erkeğe anne sevgisi için baba ile rekabet eder. Etrafındakilerle yaptığı özdeşimlerle ailesinin ve içinde bulunduğu büyük grubun bir üyesi olur. Ergenlik pasajından geçerken daha önceki yıllarda önemli olan kişilerinin akıl tasarımlarını bilinçdışından tekrar gözden geçirir, yeni ilişkiler kurarak daha geniş bir ortama girer. Bu devrelerden geçerken çocuk bilinç dışından fanteziler geliştirir. Bu fanteziler çocuğun yaşına göre değişir. Mesela, 6 yaşında bir erkek çocuk bazen bilinçdışı fantezisini açıkça söyler; "Annemle ben evleneceğim" der.

Bu devrelerden söz etmemim nedeni çocuğun başına gelen travmayı travma olduğu zamanki yaşına göre algılamasıdır. Bir misal vermek gerekirse "nesne tasarımı" olarak isimlendirdiğimiz bir kavramı anlatmamız gerekir. Şimdi gözünüzü kapayınız ve yanınızda olmayan yakından tanıdığınız birini göz önüne getirerek onunla konuşunuz. Göz önüne getirdiğiniz tanıdığınız kişinin nesne tasarımıdır. Göçmen olmak mecburiyetinde kalan iki çocuk düşünelim. Birisi bir yaşında ikincisi on yaşında. İki çocuk ta göçmen oldukları zaman kedilerini geride bırakıyorlar. Bir yaşındaki çocuk kedisi kaybolunca açlık gibi bir şey hisseder. Daha sonra bu his kaybolur. Bir yaşındaki çocuk kedisinin nesne tasarımını kesin olarak geliştirmemiştir. On yaşındaki çocuğun kafasında kedinin gelişmiş nesne tasarımı vardır. O kaybettiği kedisi için yas tutmak zorunluluğundadır. "Yas tutma" kayıp olan kedinin, kişinin, evin, toprağın, sevginin, şerefın tasarımı ile derin bir ilişkiye girmez. Yas tutma "normal" ise zaman geçince bu nesne tasarımıyla olan ilişki kişinin kafasını devamlı meşgul etmez; kişi yeni ilişkiler kurar, emosyonel dünyasını geliştirir. Çocukluk travmaları birçok çeşit kayıplar ortaya çıkarır. Çocuğun aklının gelişmesinde büyük rolü olan "anne sevgisi" nin ve baskısına itimat etme duygusunun kayıpları büyük travma yaratan kayıplardır.

## Çocukluk travmasına verilen tepkiler

Çocuk travmalarına verilen tepki çeşitleri de binlercedir. Çocukluk çağında depresyona girilebilir. Çocuğun arkadaşları ile ilişki kuramama ortaya çıkabilir. Yukarıda belirttiğim gibi bazı tepkiler vücut semptomları ile ortaya çıkar. Mesela zayıf kalma veya kilo alma problemleri ve yemek yeme bozuklukları çok defa çocuklukta sevilme hissini kaybettiren travmalara bağlanır.

Dokuz yaşında bir erkek çocuk okuldan döner dönmez pantolonu içine kakasını yapmaya başladı. Onun geçirmekte olduğu travmanın hikayesi şuydu: Anne ve babası şiddetle çocuğun önünde kavga ediyorlardı. Anne kocası ile yatmayı ret etti. Bunun üzerine öfkeli baba çocuğu ile yatmaya başladı. Yatak çok dar olduğu için baba çocuğu sarılmak mecburiyetindeydi. Çocuk babanın ona taciz edeceği fantezisini geliştirmişti. Bu nedenle okuldan eve dönünce fantezideki öfkeli babayı vücudunun dışında tutmak için kakasını yapıyordu.

Çocukluk travmaları erişkin kişilerin hayatlarını etkilemeye devam eder. Çocuklukta tacize uğrayan bir kız erişkin bir kadın olarak erkeklerle olan ilişkisinde zorluklar çekebilir. Otuz beş yaşlarında başka bir hanım iş yerinde bir arkadaşı ile bir münakaşaya giriyor ve arkadaşına kızıyor. Bir hafta sonra arkadaşı bir kaza sonucu ölüyor. Bu olaydan sonra bu hanım birisine kızdığı zaman, depresyona giriyor, günlerce kendini karanlık bir odaya kapıyor, suçluluk hissediyor ve intihar etmeyi düşünüyor. Birçok terapistte gidiyor ve terapistler bu hanımın semptomlarını otuz beş yaşındayken arkadaşını kaybetmesi hikayesi ile bağlıyorlar. Bu hanımın semptomları kaybolmuyor. Daha sonra yeni bir terapistle çalışmaya başladığı zaman bir çocukluk travması ortaya çıkıyor. Dört yaşında iken kızamık olmuş. İki hafta sonra bebek kız kardeşi de kızamık geçirmiş ve ölmüş. Bebeğin cenaze töreni sırasında büyük yaş içinde olan anne ve baba dört yaşındaki kızlarını bir odaya koymuşlar ve kapıyı kilitlemişler. Daha sonra bu çocuk büyürken çok defa "kız kardeşini sen öldürdün, kız kardeşine kızamığı geçiren sendin" diye

duygularla dolu konuşmalar yapmışlar. Bu hanımın çocukluk travması ve bu travmanın içinde yarattığı "ben bir katilim" fantezisi ortaya çıktı. Kırk beş yaşında üniversite mezunu Yahudi ve yakışıklı bir adam birçok kız arkadaşıyla ilişki kurar, fakat onlara sadistik bir tavırla yaklaşır "Ben Hitlerim" diye bağırdı. Bu kişi analizden geçerken onun psikolojik dünyasına soykırımdan zor kurtulan babası tarafından babanın ifade edemeyeceği kızgınlığı çocuğunun ifade etmesi için nesilden nesile geçen bir görevin verildiği olduğu ortaya çıktı.

## Çocukluk travmaları ve yaratıcılık

Herkesin çocukluk travmaları vardır, bazıları küçük travmalar, bazıları korkunç travmalar. Çocuk büyürken etrafındaki ortam, özdeşimler, ergenlik yaşında olumlu veya olumsuz yeni ilişkiler ve bunların yanında genetik/biyolojik potansiyeller kişinin geçirdiği travmalara nasıl tepkiler vereceğini etkiler. Senelerce önce kaybettiğimiz ve benim de tanıdığım psikoanalist George Pollock dünyanın birçok bölgesinden çıkan üç yüze yakın tanınmış politik liderlerin çocukluk hikayelerini incelemişti. Bu liderlerin çocukluk çağında büyük kayıplar geçirdiklerini, anne veya babalarını kaybettiklerini bulmuştu. Kayıplarla başlarına gelen travmaları sublim edip politik dünyaya girmişler ve idare ettikleri ülkede yeni "sembolik bir aile" yaratarak bu ailenin reisi olmuşlardı. Tahmin edilebileceği gibi bazıları çocukluk kayıplarına verdikleri tepkilerle bağlı liderlik fonksiyonlarını iyi bazıları da yıpratıcı olarak geliştirmişlerdi.

## Anne ve babalara öneri

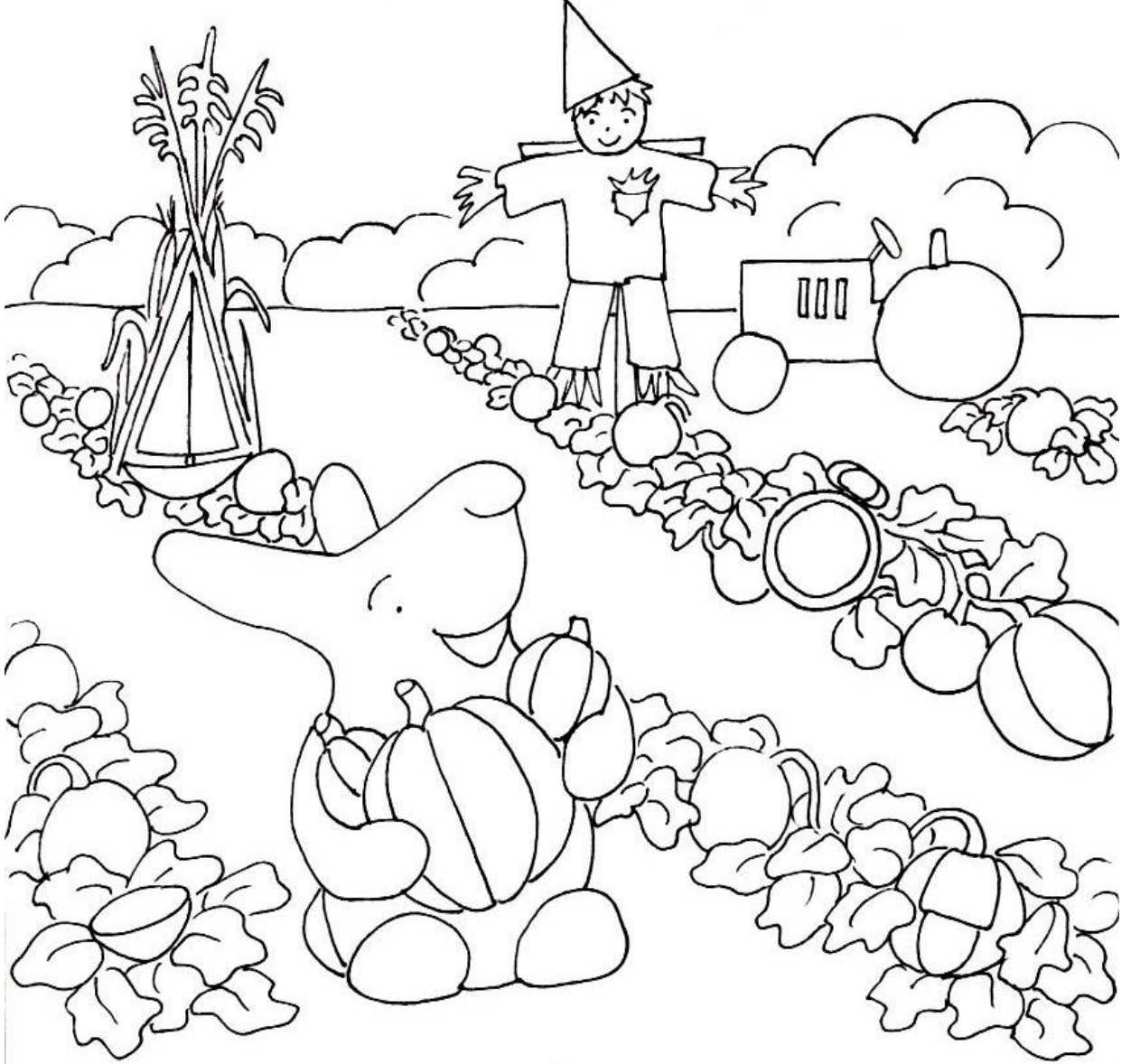
Çocuğunuzun bir travma geçirdiğini farkında olduğunuz zaman çocuğunuzun bu olay hakkında konuşmasını ve duygularını ortaya koymasını kesmeyiniz. Onu dinleyiniz ve korkularının doğal olduğunu söyleyip şimdi yanında olduğunuzu sevgi ile gösteriniz. Semptomları devam ederse profesyonel yardımı da düşününüz.



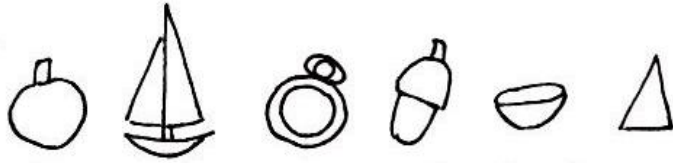
# Artık KKTCELL Dergilikteyiz...



## Ayın Etkinliđi: Saklı Nesneleri Bulma



Bunları Bulunuz:



Sevgili Ebeveyn, çocuğunuzla birlikte resimde altta bulunan şekilleri bulmaya çalışınız. Bakalım ilk kim bulabilecek?



[www.ailemizdergisi.com](http://www.ailemizdergisi.com)



## Yelkenli eğitimi verildi...



Minik Dahiler Eğitim Merkezi yaz okulu öğrencilerine yönelik Yelkenli eğitimi düzenledi.

Minik Dahiler Eğitim Merkezi Direktörü Alev Ataç, yaz okulu kapsamında daha çok yaz aylarına

uygun aktivitelere yönelik programlar hazırladıklarını belirterek hazırlanan aktivitelerin çocuklar tarafından beğenilmesinden büyük bir mutluluk duyduğunu belirtti.

Yelkenli eğitiminin ardından hatıra fotoğrafının çekilmesi ile etkinlik tamamladı.



## Minik Dahiler Eğitim Merkezi, 12.Yaşını kutladı...

Gönyeli'de faaliyet gösteren Minik Dahiler Eğitim Merkezi, 12. yılını öğrencileri ile birlikte kutladı.

Etkinlik sırasında konuşan Minik Dahiler Eğitim Merkezi Direktörü Alev Ataç, başladıkları ilk günden itibaren çocukların sağlıklı gelişimlerine özen gösterdiklerini

belirterek çocukların fiziksel, ruhsal ve sosyal açıdan gelişimlerini destekleyecek programlar geliştirmeye çalıştıklarını söyledi.



# TAVŞAN PETER'İN MASALI

Tüm kitapçılarda...



**AİLEMİZ** DERGİSİ  
DAĞITIM AĞINA KATILMAK  
VE REKLAM VERMEK İÇİN  
BİZE ULAŞIN.

Telefon: 0548 859 02 20  
E-Posta: ailemizdergisi@gmail.com  
www.ailemizdergisi.com

## Aile İçi Etkinlikler

Uzm. Orçun Latifoğlu

Değerli Ailemiz Dergisi okurları,

Ailece kolay bir şekilde yapabileceğiniz **Düğmelerden Penguen Yapımı** isimli etkinliğimiz için gerekli malzemeler;

- Siyah, beyaz, kırmızı ve mavi renkte düğmeler,



- Kar sembolü için çeşitli süslemeler,
- Yapıştırıcı ve
- A4 kağıt.

İlk olarak A4 kağıt üzerine güzel bir penguen çiziniz. Eğer isterseniz internetten bulduğunuz penguen şablonlarını da kullanabilirsiniz.

internetten bulduğunuz penguen şablonlarını da kullanabilirsiniz.

Ardından resimdeki gibi ilk olarak siyah, beyaz, kırmızı ve mavi renkli düğmeleri kağıt üzerindeki penguen şablonunun uygun yerlerine yapıştırarak etkinliğimizi tamamlıyoruz.

Yapımı basit ama bir o kadar da eğlenceli olan etkinliğimizin tüm ailelere keyifli dakikalar geçireceğini garanti ediyoruz.

Şimdiden kolay gelsin.

Herkese iyi eğlenceler.

## Ayin Masalı: Şişman Kral ve Köylü Genç

Bir zamanlar asık suratlı şişman bir kral yaşarmış. Dünyanın en büyük ülkelerinden birinin kralymış, ama bütün gün yapacak bir iş bulamaz, canı sıkılır, asık suratla bütün gün atıştırır ve şişmanlanmış.

Bir gün sarayın penceresinde bir güvercin belirmiş. Gagasında da altın gibi parlayan bir tel sarı saç varmış. Güvercin krala "Bu dünya güzeli bir kızın saçı. Bu kız senin nişanlın olmalı kralım. O zaman canın hiç sıkılmayacak!" demiş.

Kral, kuşun getirdiği altın saçı bakmış ve dünya güzeli sarışımı bulamazsa hiç mutlu olamayacağını düşünmeye başlamış. Bütün adamlarına dünya güzeli bulmalarını emretmiş. Ama kral gibi adamları da tembelmiş. Kimse ciddi bir şekilde aramadığından dünya güzeli bulamıyorlarmış.

Ülkede kralın dünya güzeli sarışını aradığını duyan pek çok genç de kızı bulmak için yollara düşmüş. İşte bunlardan biri de yoksul bir köylü gençmiş.

Köylü genç yolda giderken derin bir çukur görmüş. Bu çukurun dibinde ne var diye merak edip aşağı inmiş. Karşısına karanlık bir yol çıkmış. Orada ilerlerken birden

yüz yaşında bir nineyle karşılaşmış.

"Nereye böyle, genç adam?" diye sormuş yaşlı kadın.

"Dünya güzeli bulmaya."

"Senin işin çok zor. Ama sen buraya kadar geldiğine göre cesur bir



delikanlısın. Sana yardım edeceğim. Bu yolu izle. Karşına kocaman bir saray çıkacak. O sarayın yedinci katındaki yetmiş yedinci odada dünya güzeli prenses uyur. Ama saraya girmek kolay değildir. Kapıda üç başlı köpek bekler ve yaklaşan herkesi parçalar. Şu şişeyi al. Saraya gece gireceksin, ama girmeden önce bu şişedeki sıvıdan bütün vücuduna sür. Köpek seni görmeyecek. Yedinci katın yetmiş yedinci odasına gir. Uyuyan dünya güzeli prensesin saçından beş tel kopar.

Bu telleri sol elinin parmaklarına dola. O zaman prenses uyanacak ve seni dünyanın öteki ucuna kadar izleyecektir."

Köylü genç, ninenin dediklerini aynen yapmış. Gerçekten de saraya varmış, köpeklere görünmeden prensesin odasına girmiş. Beş tel saçını koparıp parmaklarına sarmış ve prensesi saraydan kaçırmış.

Çukurdan dışarı çıktıklarında daha güneş doğmamış. Zifiri karanlıkta prensesin saçları güneş gibi parlıyormuş. Köylü genç, prensesin güzelliğine vurulmuş. Ama yine de kralına götürmesinin görevi olduğunu düşünüyormuş.

Sabah saraya doğru yola çıkacaklarken prenses ağlamaya başlamış.

"Ne olur beni o şişman krala götürme. Bana gerçekten değer verseydi, kendisi beni aramaya gelirdi. Ben seninle kalmak istiyorum, beni sen kurtardın, ben de senin eşin olmak istiyorum."

Genç de aslında bunu istiyormuş. Saraya gitmekten vazgeçmiş ve başka bir ülkede mutlu bir yaşam sürmeye başlamışlar. Şişman kral ise can sıkıntısından daha da şişmanlamış.

## Sizin İçin Seçtiklerimiz

### Oyuncak

#### Denge Oyunu

Çocukların denge becerisinin gelişimine sizlerde katkıda bulunabilirsiniz.



Evde çocuğunuz basit Legolardan kule yapabileceği gibi denge becerisinin gelişimini destekleyecek oyuncaklarla

oynamasını teşvik ederek de becerilerinin gelişimini destekleyebilirsiniz.

Denge oyunu, silindirlerin yerleştirilmesi ile dengenin korunmasını temel alıyor. Denge bozulmadan en fazla sayıda silindir yerleştiren oyunu kazanır. Ailece keyifli oyunlar dileriz.

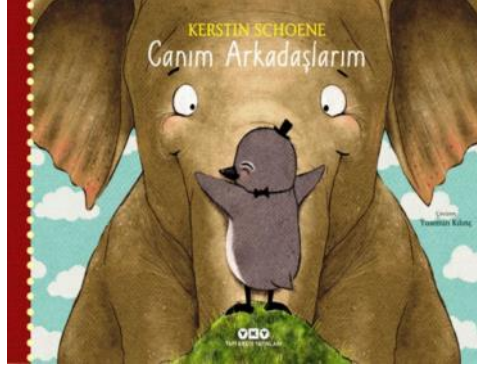
### Kitap

#### Canım Arkadaşlarım

**Yazar: Kerstin Schoene**

Kerstin Schoene, Canım Arkadaşım serisinin ilk kitabı ile karşımızda...

Yayınlandığı ilk günden beri çocukların sevgisini



kazanan kitap, görmüş olduğu ilgi üzerine seri haline getirilmiş ve pek çok dile çevrilmiştir.

Küçük penguenin uçamaması nedeniyle

üzülmesini konu alan kitap, kahramanımızın hayvanat bahçesindeki arkadaşları ile kurmuş olduğu dostlukları ve dayanışmayı konu almaktadır.

Yapı Kredi Yayınları tarafından basılan kitap 28 sayfadır.



### Ayın İçeceği

#### Havuçlu Portakallı Smoothies



#### Malzemeler:

Bir bardak taze portakal suyu, bir adet havuç, bir kaşık dondurma, üç adet karanfil, beş adet nane yaprağı ve bol miktarda buz.

#### Hazırlanışı:

İlk önce havucu soyup biraz kaynatıyoruz ve blenderden geçiriyoruz. Ardından içerisine taze sıkılmış portakal suyunu, dondurmayı, karanfili ve nane yapraklarını ekliyoruz. Tüm malzeme pürüzsüz bir kıvam alana kadar da blenderden geçiriyoruz. İsteddiğimiz kıvama geldikten sonra buzdolabında koyup soğumasını bekliyoruz. İsteddiğimiz kıvama geldikten sonra servis ediyoruz. Hepinize afiyet olsun...

### Sinema

#### İnanılmaz Aile 2

İnanılmaz Aile, yeni maceraları ile yeniden karşımızda.



Tel: 0392 365 58 00  
www.cinemallcinema.com  
Facebook: cinemall  
Twitter ve Instagram: Cine\_mall

Animasyon, Jack—Jack'in süper güçlerinin



gelişmesiyle birlikte Bob'un daha çok ilgisini çekmesini konu alıyor.

Bob, Jack—Jack'in süper güçlerini kontrol edebilmesi için onu eğitmeye çalışırken Helen ise dünyayı kurtarmakla meşguldür.

İlkinde olduğu gibi keyifli olması beklenen animasyonun

senaryosunu ve yönetmenliğini önceki filmde olduğu gibi Philip Bradley Bird tarafından yapılmıştır.



# MİNİK DAHİLER

eğitim merkezi  
Kreş - Anaokul - Etüt

**444 DAHİ**  
3 2 4 4

Örümcek Sokak Gönyeli, Lefkoşa

Gsm: 0533 839 0 839

[www.minikdahiler.com.tr](http://www.minikdahiler.com.tr)

Bilginin ve eğitimin gücüne inanıyoruz...

Ama en çok eğitimin gücüne inanıyor ve eğitimi destekliyoruz!

Geleceğimizi çocuklarımız belirleyecek. Geleceğin bilim insanları için eğitime tam destek veriyoruz.



MEZALIFE 444 44 44



**ENERJİMİZİ  
ÇOCUKLARLA  
PAYLAŞIYORUZ**

Alacağınız her mavi tüple,  
SOS Çocuk Köyü'ne  
siz de destek oluyorsunuz!



[enerjimizipaylasiyoruz.com](http://enerjimizipaylasiyoruz.com)