

AİLEMİZ

www.ailemizdergisi.com

Sayı 16 Yıl 2

ÜCRETSİZDİR

Şubat — 2018

Sizden Gelenler



Nilgün Berova



Yaman Duman



Enis Sijey Akay



Ergin Tabak



Kayra Muhammed Tozalı



Kapak Resmi: Aras Kaya, 5 y.

Etkili Anne — Babalık

Çocuk, Ergen ve Erişkin Psikiyatristi
Prof. Dr. Bengi Semerci

Aile İçi Etkinlikler

Mert Balın

Ayın Önerisi: Bilmeceler

Orçun Latifoğlu

**Bizi Facebook ve Twitter
Adreslerimizden Takip
Edebilirsiniz**

facebook.com/AilemizDergisi

twitter.com/AilemizD

facebook 

twitter 

Editörden

Son yıllarda ailelerin geçim kaygıları nedeniyle çocukları ile daha az vakit geçirmekte olduğunu üzüntü içerisinde izlemekteyiz. Ailesi ile birlikte vakit geçiremeyen çocuklar daha çok televizyon izlemeye ve daha çok cep telefonu ile oynamaya başlamıştır. Bu durum da onların sağlıklı sosyal ve ruhsal gelişimlerini bozarak empatiden yoksun bireyler haline gelmelerine neden olmaktadır. Bu noktadan hareketle ailelerin çocukları ile kaliteli vakit geçirmelerini tetikleyen ve ebeveynlerin farkındalıklarını arttırmayı hedefleyen bir proje geliştirdik ve buna **AİLEMİZ** Dergisi adı verdik.

Yayın hayatına başladığı günden beri sizin yoğun ilgisi ile karşılaştığımız **AİLEMİZ** Dergisi olarak geçtiğimiz günlerde sizlerin ve Limasol Sosyal Sorumluluk Kurumunun katkıları ile Birinci Yılı-mızı Prof. Dr. Bengi Semerci tarafından sunulan "Etkili Anne Babalık" konferansı ile kutladık. Konferansımıza yoğun katılımın olması bizleri mutlu ve motive etti.

Bu sayımız ile sizlere yeniliklerimizi de sunmak istedik. Sayfalarımızda yeniden düzenlemeye giderek **Sizden Gelenler** köşesini kapağımıza taşıdık ve yerine **Ayın Önerisi** köşesini yerleştirdik. Bu değişikliği çocuklarımızla daha çok vakit geçirmenizi sağlayacağımız düşünmekteyiz.

Ayrıca, son günlerde baskı adetimizin yetersiz gelmesi ve daha çok kişiye ulaşabilmek amacıyla internet sitemizi ve sosyal medya hesaplarımızı açtık. Artık bizi daha kolay takip edebilirsiniz.

Çocuklarımız resimlerini bize **Aile Resmi Teslim Noktalarından** veya **ailemizdergisi@gmail.com** adresinden gönderebilirsiniz.

Dr. Erdem Beyoğlu
Çocuk ve Ergen Psikiyatristi
Ailemiz Dergisi Editörü

Özel Konu — Özel Konuk:

Çocuklarımız doğdukları andan itibaren bize güvenmek isterler. Eğer onlar adına verdiğimiz kararlarda, isteklerde tereddütlüysek, telaşlıysak, kaygılıysak onlar da öyle olacaktır. Onlarla her zaman net ve kararlı konuşmalıyız. Örnek olarak; "yatman gerekli", "bu programı seyretmemelisin" gibi isteklerimizi "iyi olur, ama ben aksine ikna olabilirim" ifadesi ve ses tonuyla değil, "gerekli ve yapmalısın" şeklinde söylediğimizde çocuk rahatlayacak ve yapacaktır. Aksi durumda aranızda gereksiz çatışmalar çıkacak, her iki taraf da üzülecektir. Her şeye evet demek kadar, her şeye hayır demek de yanlış olacaktır. Gerçekten yapılmaması gerekenlere hayır demek çocuğa güven verir. Niçin hayır dediğinizin açıklamasını yaşına uygun yapmalısınız ki anlayabilsin. Küçük çocuklara yapacağınız uzun açıklamalar, onun niçin hayır dediğinizi anlamasına değil, aklının karışmasına neden olacaktır. Çocuklar her zaman sınırları zorlar. Ona sınır koymak, bu sınır gerçekçiye ve doğruysa çocuğu da rahatlatacaktır. Hayır demeniz gereken konularda, başkalarından yardım almak, yani deden kızar, öğretmen kızar, doktora söylerim demek sizi "iyi" ebeveyn olarak göstermez. Aksine yetersiz ve ne yapacağını bilmeyen erişkin olursunuz. Çocuk bu durumda yapmaması gerektiğini anlamayacak, sizin yanınızda ama kızabilecek kişilerin uzağında bu davranışlarının doğru olduğunu düşünecektir. Oysa çocuğunuz için doğru ve yanlış öğretene otorite anne ve baba olarak siz olmalısınız.

Çocuklarımızı çok seviyoruz, bu tartışılmaz. Ancak sevgimizi nasıl gösterdiğimiz önemli. Hiç olmaması kadar, sevginin ve ilginin fazlası da onu bağımlı, kendine yetmeyen bir çocuk yapabilir. Ayrıca onlara

doğruyu yanlış, oluru olmazı öğretmek zorundayız, hem de anne baba olarak birlikte ve tek ses olarak. Onların sınırlara, nerede duracaklarını öğrenmeye, durmadıklarında karşılaşacakları bedelin ne olacağını bilmeye hakları var. Bunları öğrenecekleri yer de aileleri olmalı. Aileleri olmazsa başka birileri öğretebilir ki bu hem zarar hem de acı verici olabilir.

CEZA – ÖDÜL SİSTEMİ

Çocuk büyütürken ceza vermemiz gerekip gerekmediği konusunda çoğu zaman kararsız kalırız. Oysa, dengeli bir biçimde kullanılan ceza ve ödül sistemi, çocuğunuzun eğitiminde size büyük ölçüde yardımcı olacaktır. Ailelerin bir kısmı sadece ceza vererek bunu sağlamaya çalışırken, bir kısmı hiç ceza vermemekle övünmektedir. Oysa çoğu kez verilen cezalar ya çocuğu düşündürmeyen ve etkilemeyen cezalar olmakta, aile de cezanın işe yaramadığını düşünmektedir. Ya da ağır, fiziksel cezalar olmakta, çocuğu eğitmek yerine öfkeliendirmektedir. Benzer şekilde ödüller gerektiğinde ya da uygun dozda kullanılmayınca, ödül olmaktan çıkıp adeta hak haline gelmektedir.

Çocuk yürümeye başladığı andan itibaren evin içinde bir güç gösterisi başlar. İstediklerini almaya ve ellemeye çalışan çocukla, ona engel olmaya çalışan büyükler arasındaki bu çatışma doğru davranılmadığında, büyük bir sorun haline gelir. Evdeki eşyalar çocuğun ulaşamayacağı yerlere kaldırılmaya başlanır, eline aldığı kızılır, ama bazen de oynamasına izin verilir. Çocuk bir türlü büyüklerin ne yapmaya çalıştığını anlamaz. Yapmaması gerektiğini değil, büyükleri nasıl ikna edeceğini düşünmeye başlar. Oysa kararlı, devamlı ve doğru söylenen "hayır" çocuk için anlamlı olacaktır. Bir süre sonra

AİLEMİZ

Aylık Ebeveyn — Çocuk Etkileşimi Dergisi

Editör: Uzm. Dr. Erdem Beyoğlu,
Dil Editörü: Yrd. Doç. Dr. Erdem Yılmaz
İçerik: Uzm Psk. Çiçe Onur ve Uzm.
Psk. Dan. Afet Kalavasonlu

İletişim ve Reklam
Telefon: 0548 85 90 220
E-posta: ailemizdergisi@gmail.com
www.ailemizdergisi.com

Etkili Anne — Babalık

Çocuk, Ergen ve Erişkin Psikiyatristi Prof. Dr. Bengi Semerci

ne yapacağını, ne yapmaması gerektiğini öğrenen çocuk, yaptığı ve yapmadığı için ödeyeceği bedeli, kazanacağı değeri de öğrenmiş olmalıdır. Cezalar, çocuğun canını fiziksel olarak yakmayacak, çocuğun yaşına uygun ve bir çeşit bedel ödeme olarak kabul edilebilecek şeylerdir. Çocuğun bir kez daha aynı şeyi yaptığında aynı yaptırımı karşılayacağı durumlardır. Cezalar mutlaka çocuğun yaşına ve gelişim dönemine uygun olmalıdır. Ayrıca çocuk o cezayı daha önce öğrendiği ve yapmaması gereken bir durum için aldığı bilmelidir. Duruma uygun, haklı bir ceza çocuğu üzmez. Ama cezalar tehdit halinde kalırsa, çocuk anne babasının ağzından çıkanların yapılmadığını, herhangi bir şekilde onları vazgeçirebildiğini öğrenirse cezanın anlamı kalmaz. Çocukla aile arasında bir oyun haline dönüşür ve genellikle bu oyunu çocuk kazanır. Ödül ise genellikle yanlış kullanılan bir kavramdır.

Ödül, zaten yapması gereken bir şeyi, iyi yaptığı için, çocuğa verilen şeydir. Oysa genellikle, çocuğa zaten yapacağı bir iş için önceden önerilen şey haline gelirse bunun adına ödül denir çok rüşvet demek gerekir. Bunun önemli sakıncaları vardır. Eğer çocuğa herhangi bir şeyi rüşvet olarak öderseniz bir dahaki sefere önerdiğiniz şey yetmeyecektir. Ayrıca çocuk, bu durumda yapması gereken şeylerin kendi sorumluluğu olmadığını düşünecektir. Sorumluluklarını, anesini ya da babasını kazanmak, herhangi bir menfaat elde etmek için yaptığını düşünecektir. Bundan sonra da bu çocuğa bir şey yaptırmak çok zor hale gelecektir.

Ödül ve Ceza Ne Zaman Uygulanmalı?

Bir çocuğu hep ödüllendirmek ya da sadece cezalandırmak birçok sorunu beraberinde getirecektir. Ceza ve ödül, mutlaka yerinde, zamanında, gerekli durumlarda ve gerektiği dozda kullanılmalıdır. Ayrıca çocuğun yaşına ve durumu-

na uygun olması da çok önemlidir. Öncelikle şunu unutmamak gerekir. Dövmek hiçbir biçimde bir cezalandırma yöntemi değildir. Aslında şiddet çaresizliğin dışı vurumudur. Çaresiz kalan, çocuğu doğru yolla eğitemeyen ailenin çaresizliğini yansıtır. Sonuç olarak da, ruh sağlığı yerinde olan erişkinler, şiddet uyguladıktan sonra kendileri daha çok üzülür ve çaresizlikleri artar. Ama çocuk öğrenmesi gereken doğruyu öğrenmemiş olur. Çocuğa hiçbir zaman fiziksel acı verilmemelidir. Bunun yerine çocuk sorumluluğu olan bir şeyi yerine getirmediği zaman öncelikle onu uyarmak, sonra yaşına uygun olarak bedel ödetmek gerekir. Tüm bu cezaları verirken mutlaka suçla orantılı davranılmalıdır. Bu, en etkili yöntemdir. Çok büyük bir suça çok küçük bir ceza verirseniz, bunun hiçbir anlamı olmaz.

Çocuğa, mutlaka cezanın neden verildiği anlatılmalıdır. Çocuk neyi yanlış yaptığını, neden yanlış yaptığını ve neden ceza gördüğünü bilmelidir. Ayrıca uygulanan cezadan vazgeçmemek gerekir. Çocuğa anne baba verdikleri cezadan kolayca vazgeçerler. Ceza, bir kere söylendiğinde mutlaka sonuna kadar uygulanmalıdır. Çocuk özür dileyebilir, ama bu cezayı ortadan kaldıran bir sonuç doğurmaz. Sadece bir kez daha yapmayacağına dair bir sözdür.

Ödül de aynı şekildedir. Çocuğa gereğinden fazla ödül vermek de sorun yaratacaktır. Çünkü böyle bir durumda ödülün hiçbir anlamı kalmaz. Ödüller de aynı cezalar gibi yerinde ve dengeli bir biçimde kullanılmalıdır. Ödül sisteminin doğru kullanımı çocuğun yaptığı şeyin ölçüsünü anlamasını sağlayacaktır.

Genel olarak bakıldığında, ödül ve ceza sistemleri ailelerimizde doğru uygulanmamaktadır. Aileler, ceza uygulama konusunda ya korkak ya da aşırı davranıyorlar. Çocuklarının kişiliklerini kazan-

malarını zedeleyeceklerini düşünüyorlar. Burada gözden kaçırılan ama çok önemli bir nokta vardır. Bedel ödemeyi bilmeyen, sınırsız çocuklarla, evden kaçan, umursamaz ve öfkeli çocuklar yaratılmaktadır. Aileler, çocuklarını yetiştirmenin yanında onların sınırlarını da belirlemek zorundadır. Yoksa, ruhsal açıdan sağlıklı ve topluma uyumsuz nesiller oluşur.

Doğruyu öğretmediğimiz, kararlı olmadığımız çocuğu, durduramadığımızı anladığımızda, yetersiz kaldığımızı hissettiğimizde, beceriksizliğimize büyük bir hata daha katar ve şiddete başvururuz. Çocuğa attığımız tokat, gücümüzün değil, güçsüzlüğümüzün en son noktasıdır. Çaresizliğimizden başvurduğumuz şiddet, bizi rahatlatacağına çaresizliğimizi artırır. Çünkü sadece o an için duran ve ağlayan çocuk, yalnız ne olduğunu anlamadığı için aynı şeyi tekrarlayacak, öfkelenecek, şiddeti bir iletişim şekli olarak öğrenecek, kullanacak ama bizim istediğimiz davranış değişikliği olmayacaktır. Yapamadığımız için, yetersizliğimiz için öfkelenir, sonra pişman oluruz. Hatta dövdükten sonra, çocuğa fazladan bir şeyler vermeye, böylece kendimizi affettirmeye çalışırız. Ama dayanın yalnızını, dayanın getirdiği çözümsüzlüğü gideremeyiz. Oysa biliriz ki, şimdiye kadar dayak hiçbir şeye çözüm olmamıştır. Üstelik şiddeti öğrenmesin diye uğraştığımız, oyuncaklarını denetlediğimiz, kaç yaşında olursa olsun bir başkası ona vurduğunda içimizin yandığı çocuğumuza şiddet uygulayarak, şiddeti öğretenin kendimiz olduğunu kabullenmek zor gelir.

Dayak bir eğitim ve ceza sistemi değildir. Ayrıca unutulmaması gerekir ki, çocuklarımız bizim ay-namızıdır. Ne verirsek onu yansıtırlar.



facebook.com/AilemizDergisi



Ayın Etkinliđi: Noktaları Birleřtirme



Sevgili Ebeveynler, ocuđunuzla birlikte yukarıdaki resmi işaretli yerlerden tamamlayarak boyayınız. Bakalım gizli resmin ne olduğunu kim önce bulabilecek?



twitter.com/AilemizD



AİLEMİZ Dergisi “Etkili Anne Babalık” konferansı düzenledi...

Ülkemizde ebeveyn — çocuk etkileşime odaklanan ve aylık yayınlanıp ücretsiz dağıtılan tek dergi olan **AİLEMİZ** Dergisi 1. yaş gününü Prof. Dr. Bengi Semerci'nin “Etkili Anne Babalık” semineri ile kutladı. Etkinlik kapsamında konuşan **AİLEMİZ** Dergisi Editörü Dr. Erdem Beyoğlu, yayımlandığı günden beri aileler tarafından yoğun ilgi gören derginin her geçen gün büyümeye

devam ettiğini söyledi. Ardından konuşan Prof. Dr. Bengi Semerci ise anne babalığın istifa edilecek bir görev olmadığını söyleyip etkili anne babalık hakkında ailelerin sorulularını yanıtladı. Etkinlik sonrasında Prof. Dr. Bengi Semerci kitaplarını



imzalarken Dr. Beyoğlu da katılıklarından dolayı Limasol Sosyal Sorumluluk Kurumu'na, Limasol Türk Kooperatif Bankası'na, Minik Dahiler Eğitim Merkezi'ne, Deniz Plaza'ya ve Pengu Toys'a teşekkür etti.

“Muhteşem Ben” kitabının ikinci baskısı yapıldı...

İlk baskısını 2015 yılında yapan Muhteşem Ben yeni baskısı ile raflardaki yerini aldı.

American Center for Disease Control and Prevention Center (CDC)



tarafından Act Early tarafından hazırlanan kitap, Can isimli 3 yaşındaki bir kangurunun günlük yaşamını keyifli bir şekilde ele almaktadır.

Çocuklar bir taraftan Can'ın hayatını keyifle okurken

anne babalar da çocuklarının gelişimleri ile ilgili tıbbi bilgileri öğrenmektedir. Bu nedenle tıbbi — resimli bir çocuk kitabı olarak tanımlanmaktadır.

Ailelerin farkındalıklarının artırılmasını hedefleyen kitap alanında önemli bir boşluğu doldurmaktadır.

ENERJİMİZİ ÇOCUKLARLA PAYLAŞIYORUZ

Alacağınız her mavi tüple, **SOS Çocuk Köyü'ne** siz de **destek** oluyorsunuz!

intergaz

SOS ÇOCUKKÖYÜ
Her çocuk için sevgi dolu bir yuva

enerjimizipaylasiyoruz.com



bayram kuaförü

Bayram Sakar

Telefon: 0533 887 79 79

Adres: Atatürk Caddesi, Yenişehir — Lefkoşa
(Limasol Türk Kooperatif Bankası — Genel Müdürlük karşısı)

Aile İçi Etkinlikler

Mert Balın

Sevgili Ebeveynler,

Bu ay sizlere yine çocuklarınızla birlikte yapabileceğiniz bir deney önermek istiyoruz.

Deneyimizin ismi, **Patlayan Poşet**. İsminden de anlaşılacağı gibi bu deneyimiz hem sesli, hem de etrafı biraz kirletebileceğinden dolayı, açık alanda yapılması gerekmektedir.

Öncelikle deneyimiz için gerekli olan malzemeleri listeleyelim (Deney malzemelerinin satın alma işlemini çocuklarınızla birlikte yaparsanız, etkinlik çok daha değerli olacaktır).

- Kilitli saklama poşeti,
- Karbonat,
- Sirke,
- Kağıt havlu, tuvalet kağıdı veya kağıt mendil



Deneyin yapılışı:

Öncelikle kilitli poşetimizin sızdırmazlık testini yapmamız gerekmektedir. Poşetin içerisine bir miktar su koyup, kilidini kapatın. Daha sonra poşete basınç uygulayıp, poşeti çevirerek herhangi bir sızıntı olup olmadığını kontrol edin. Sağlam ve hiçbir sızıntı yapmayan bir poşet bulana kadar bu işleme devam edin.

Poşetin içerisine, poşet hacminin üçte biri kadar sirke, üçte biri kadar da su ekleyin.

Kağıt havlu, tuvalet kağıdı veya kağıt mendili açın ve içerisine bir yemek kaşığı kadar karbonat koyun. Kağıdı sarın ve karbonatı içerisine hapsedin.

Etrafın kirlenmesinde sakınca olmayacak bir açık alana gidin © Kilitli poşetin kilidini, hazırladığımız karbonat-

lı kağıdın girebileceği şekilde aralayın. Karbonatlı kağıdı, poşetin içerisine atın ve hızlıca poşeti tekrardan kilitleyin. Poşeti hızlıca dört, beş kez sallayıp, iki-üç metre uzaklıktan gözlemlemeye başlayın. Poşet git gide büyüyecek, ve en sonunda basınca dayanamadığı noktada patlayacaktır.

Bu deneyimizde kağıda sarılı karbonat, kağıdın suda ıslanıp, tepkimenin başlamasına kadar bizim poşeti kapatacağımız zamanı sağlar. Asidik bir sıvı olan sirke ile alkali soda birleşince tepkimeye girer ve milyonlarca minik baloncuk içerisinde karbondioksit gazı ortaya çıkar. Gaz miktarı arttıkça poşet gerilecek ve şişmeye başlayacak, basınç yeterli seviyeye geldiğinde ise poşet yırtılacak ve gaz çıkışında bir küçük patlama olacaktır.

Deney sonunda etrafı temizlemeyi, deneyden artan parçaları çöpe atmayı ihmal etmeyiniz.:

Keyifli günler dileriz.

Ayın Önerisi: Bilmeceler

Orçun Latifoğlu

Sevgili Ebeveynler, bu ay sizlere çocuklarınızla birlikte yapabileceğiniz ve keyifli vakit geçirebileceğiniz bilmeceler öneriyoruz.

Çocuğunuzla birlikte bilmecelerimizi çözdükten sonra çocuğunuzdan size bilmece sormasını isteyebilirsiniz.

- Dereler tepeler, şık şık küpeler (Kiraz)
- Kitabı defteri koyarım, her gün okula taşırım. (Çanta)
- Karşıdan baktım pek çok, yannına gittim hiç yok (Kuş)
- Hem annemiz gibi sıcak, açtı bize hemen kucak (Öğretmen)
- Kümeslerin efesi, her sabah çınlar sesi, uyandırır herkesi

(Horoz)

- Cici cici giyeriz, şeker ikram ederiz, Elleri öperek, para biriktiririz. (Bayram)
- Kirlenirsem sokakta, Yıkanırım orada. (Banyo)
- Saçları keser, sakalları traş eder (Berber)
- Dört ayağı var yürümez (Masa)
- Ben giderim o gider. Kolumda tik tak eder (Saat)



- Alınca elimize, "Alo" deriz ilk önce (Telefon)
- Ormanların kralı, ondan uzak durmalı. (Aslan)
- Yer altında yuvası var, fırça gibi dikenli var. (Kirpi)
- Her şeyi öğretir, okulu sevdirir. (Öğretmen)
- Renk renk paketlenir, çocukları sevindirir. (Şeker)
- Biriktir parayı içinde, lazım olur, gerektiğinde. (Kumbara)
- Suyla beraber köpürür, bütün kirleri alıp, götürür. (Sabun)

Sizin İçin Seçtiklerimiz

Oyuncak

Rakam Eşleştirme

Çocukların gelişim dönemi içerisinde kavramların gelişimi önemli bir yer tutmaktadır.



Çocuklar olgunlaştıkça içinde—dışında, altında—üstünde, uzun—kısa gibi kavramları ve rakamları somut bir şekilde öğrenebilmeye başlar.

Sizler de bu noktada çocuğunuzun gelişimine katkıda bulunabilirsiniz. Çocuğunuzun kavramları öğrenmesinde evdeki nesnelere kullanabileceğiniz gibi çocuğunuzun ilgisini çekebilecek oyuncaklar da kullanabilirsiniz. Özellikle rakamlar için hazırlanmış oyuncaklar, çocuğunuzun ilgisini çekerken rakamları eşleştirmesine ve yaşı büyüdükçe basit matematik işlemlerinde de ona yardımcı olacaktır.



Kitap

Bak Sen Şu Kedilere

Yazar: Monika Filipina

Kedilerin dünyası her zaman çocuklara çekici gelmiştir. Monika Filipina bu noktadan hareketle çocuklara canlı, sürükleyici ve heyecanlı bir kitap kedi kitabı hazırladı.



Kitapta çocuklar kedilerin dünyasına yolculuk yaparken onların özelliklerine de tanıklık ediyor. Ancak bu kedilerin bildik kedilere göre biraz farklı özellikleri var. Dans eden, paten kayan kediler gibi...

Birçok çocuk kitabı yazarı olan Monika Filipina'nın kitabı ilk kez Marsık Kitap tarafından Türkçe'ye çevrilerek okuyucularla buluştu. Kitap 32 sayfadan oluşmaktadır.

Sinema

Tavşan Peter

Beatrix Potter tarafından ilk kez 1902 yılında yayınlanan ve ilk çocuk kitapları arasında gösterilen Tavşan Peter'in Masalı nihayet beyazperdeye taşındı.



Tel: 0392 365 58 00

www.cinemallcinema.com

Facebook: cinemall

Twitter ve Instagram: Cine_mall



Filmin konusuna gelirse, yaramaz tavşan Peter ve arkadaşı, boş bir kır evini sahiplenirler. Sevimli kahramanlarımız bu evde günlerini keyifle geçirip mutlu bir hayat sürerlerken bir gün sursatsız Bay McGregor'un ortaya çıkmasıyla hayatları değişir. Kır evindeki işleri için gelen Bay McGregor ile sevimli kahramanlarımız

arasında büyük bir çatışma başlar. Bu süreçte işin içine hayvan sever Bea da dahil olması ile eğlenceli bir hal alır. Filmin vizyon tarihi ise 23 Ocak...



2. Baskı okuyucu ile buluştu.

AİLEMİZ YAYINCILIK

Limasol Türk Kooperatif Bankası katkılı ile 2.Baskısı gerçekleşen **Muhteşem Ben** kitabı okuyucu ile yeniden buluştu.



MİNİK DAHİLER

eğitim merkezi
Kreş - Anaokul - Etüt

444 DAHİ
3 2 4 4

Örümcek Sokak Gönyeli, Lefkoşa

Gsm: 0533 839 0 839

www.minikdahiler.com.tr

Bilginin ve eğitimin gücüne
inanıyoruz...



Ama en çok eğitimin
gücüne inanıyor ve eğitimi
destekliyoruz!

Geleceğimizi çocuklarımız belirleyecek.
Geleceğin bilim insanları için eğitime
tam destek veriyoruz.



MEZALUET 444 44 33



Ögeler Co. Ltd.

Şehit Özel Ali Sokak, Özak Apt. 7/A-7/B
Sanayi Fuarı Karşısı, Göğmenköy, Lefkoşa
Mersin 10 - Via TURKEY

t +90 392 223 74 84 - 223 74 85

f +90 392 223 74 86

e ogeler@ogeler.com



Gerflor



BRAAS

ÇATI SİSTEMLERİ



Natürel Parlatılmış Beton
SAH's Market Place



Epoksi Uygulama